



RELACIÓN ENTRE BULLYING ESCOLAR Y TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

GÓMEZ MARTÍNEZ, INÉS, RODRÍGUEZ GÓMEZ, JOSEFINA, VALDIVIA FERNÁNDEZ, MARÍA DEL PILAR

INTRODUCCIÓN

Se ha realizado una investigación sobre la incidencia del trastorno de la conducta alimentaria en relación con el bullying, debido a que el bullying es una situación en la que los alumnos, individualmente o en grupo están expuestos de forma prolongada a un hostigamiento intencionado por parte de otros alumnos produciendo un desequilibrio que le impide salir de la situación, derivando así en otros problemas de salud.

OBJETIVOS: Conocer la evolución del trastorno de la conducta alimentaria y su relación con el bullying.

METODOLOGÍA

Se realiza un estudio retrospectivo y descriptivo sobre 100 adolescentes que acuden al servicio de urgencias durante 1 año: Los datos se consiguen de diferentes fichas médicas, información recogida por el personal sanitario e historias clínicas. La base de datos se realiza con los diferentes casos en los que se detecta una relación entre trastorno de conducta alimentaria y bullying. Entre los 100 adolescentes, 45 presentan trastornos de conducta alimentaria. Utilizando el manual de criterios diagnósticos CIE-10 y de clasificación DSM-IV.

RESULTADOS

100 adolescentes que acuden al servicio de urgencias

45 adolescentes que presentan trastorno de conducta alimentaria

30 de ellos presentan un bajo rendimiento escolar debido al acoso que se ven sometidos.

CONCLUSIONES

El bullying es un problema social en pleno auge. La colaboración entre educación y sanidad es de vital importancia para prevenir y actuar con la mayor brevedad posible. Como solución, la Conserjería de Educación, Cultura y Deportes, acuerda dar publicidad al protocolo de actuación ante situaciones de acoso escolar en los centros docentes públicos.

PALABRAS CLAVE: Bullying, trastorno de conducta alimentaria, cuidados de enfermería, anorexia.

BIBLIOGRAFÍA:

Barri, F. (2006). SOS BULLYING Prevenir el acoso escolar y mejorar la convivencia (pp. 95-99). Madrid: Monografías escuela española educación al día.

Davis, S. y Davis, J. (2008). Crecer Sin Miedo. Estrategias positivas para controlar el acoso escolar o bullying (pp. 11). Bogotá: Grupo Editorial Norma.